Сегодня компьютерные технологии становятся неотъемлемой частью в сфере образования. Слайд.

С введением ФГОС, появились и новые требования к процессу обучения, изменились цели и подходы в преподавании иностранных языков. В настоящее время идет активный процесс информатизации в области образования, который предполагает интенсивное внедрение и применение новых информационных технологий, использование всех средств коммуникаций, способствующих формированию интеллектуально развитой творческой личности, хорошо ориентирующейся в информационном пространстве, готовой к саморазвитию и применению этих знаний в будущей профессиональной деятельности. Новое поколение учеников лучше и быстрее воспринимают интерактивные источники, поэтому уроки иностранного языка с использованием ИКТ, стали наиболее востребованными среди учителей. Слайд.

Использование ИКТ даёт возможность перейти от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному (знания «добывают» сами учащиеся). Ребята становятся активными участниками урока, а не только пассивными слушателями. К тому же, ИКТ позволяют персонифицировать обучение, сделать подачу материала более индивидуальной. Компьютер позволяет уменьшить субъективность в оценке знаний, что тоже создает комфортную атмосферу на уроке. На своих уроках я всегда использую презентацию. Применение компьютерных презентаций позволяет сделать урок более ярким и запоминающимся. Она позволяет воздействовать на различные виды памяти учащихся. Визуальная насыщенность материала способствует интенсификации процесса его усвоения. Она способствует также проведению урока в более быстром темпе. Дает возможность адаптировать материал под особенности обучающихся. Слайд. Я использую презентацию на различных этапах урока. Особенно необходима она для определения темы урока. По картинкам нужно определить, о чем пойдет речь на уроке. Слайд. Определяем цель урока. На уроке будем сравнивать традиции Пасхи в России и в Германии, Слайд Определяем задачи урока. Слайд. Презентация служит и для введения нового материала. Слайд. Для физкультминуток, релаксации. Слайд. Для обобщения материала по теме. Слайд. Для рефлексии. Слайд. Незаменима она также в проектной деятельности. Защита проекта проходит в более доступной для слушателей форме Слайд.

Формирование речевой компетенции, это развитие коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение, письмо, на основе которой, формируется коммуникативная компетенция. Её формированию помогают различные Интернет ресурсы. Слайд. Для развития навыков аудирования помогают словари. Многие поисковые системы предлагают пользователям словари со встроенным синтезатором речи, которая позволяет услышать, как звучит любая фраза на иностранном языке. Особенно это необходимо при изучении 2 иностранного языка, когда необходимо в сжатые сроки дать большой объём материала. Слайд. Интернет источники дают возможность пользоваться аутентичным контентом (оригинальными текстами газет, сайтов, журналов, Слайд. фильмами на немецком языке). Слайд. На уроках использую материалы различных сайтов: таких как «Моя школа», Слайд, Слайд

Слайд. Слайд. «Видеоуроки». Слайд. Использую материалы и других сайтов. Слайд. Но очень много материалов создаю сама, потому что всегда необходимо учитывать уровень знаний обучающихся. Так для подготовки к олимпиаде по немецкому языку необходимо уделить внимание страноведческому материалу, так как теперь там появился такой раздел. Для этого я ежегодно обновляю материалы на сайте «Адаптивный контроль», системным администратором которого я являюсь. Привожу в соответствие со знаменательными датами года. Слайд.

6 слайдов. Для систематизации и закрепления лексических единиц и речевых образцов создаю на сайте learningapps задания с использованием различных форм. Слайд

На сайте wordwall.net мною также созданы различные тренажёры, которые позволяют обобщить лексический материал нескольких учебных тем или использовать тренажер грамматического материала, который сложно усваивать обучающимся. Слайд.

2 слайда. Но наибольшее количество тренажёров мною создано на платформе Взнания. Именно эта платформа сама создает задания по всем видам речевой деятельности.

Слайд. В 2024 году президент сделал акцент на более широкое использование Искусственного Интеллекта в различных сферах деятельности, в том числе и в образовании.

Слайд. Мои ученики уже активно используют возможности таких сетей при подготовке домашних заданий по немецкому языку. Получилось так, что я отстала от них в знаниях, поэтому я ставлю своей целью, идти с ними в ногу и шире использовать нейросети в своей деятельности. И сейчас я ставлю себе задачу освоить это ИКТ.

Слайд. В этом году при обучении на курсах, нам необходимо было создавать конспект внеклассного мероприятия и урока, используя нейросеть. Очень полезная и интересная вещь, которая позволяет подготовиться к уроку или внеклассному мероприятию за несколько минут. Создать конспект урока, презентацию или смонтировать видео. Слайд. Вывод. Уроки с использованием ИКТ дают возможность проводить занятия на более высоком уровне. Создавать разноуровневые упражнения, что способствует индивидуальному подходу к обучающимся, они способствуют повышению их мотивации. Использование ИКТ на уроках иностранного языка позволяет учащимся в яркой, интересной форме овладевать основными способами общения:  говорением, чтением, аудированием, письмом,  закреплять материал в интересной форме, что способствует чёткому восприятию материала по той или иной теме.